GENESIS 1:1

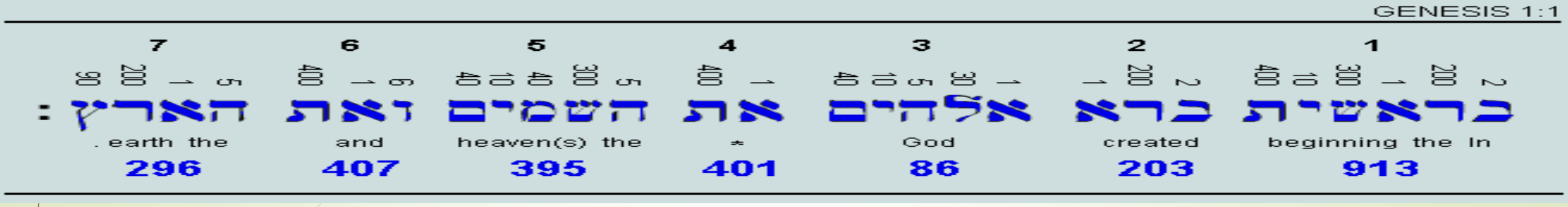
7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
: הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

神的創造

洛杉磯國語浸信會成人主日學

創世記 1-2:17

09/13/2020



新任主日學課程班長

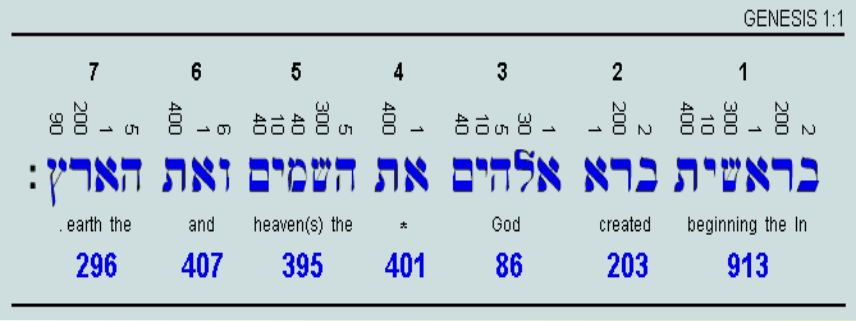
蘇彬彬姊妹

Emily Teng <binbin_t@hotmail.com>

創1-2章 – 創造的記載

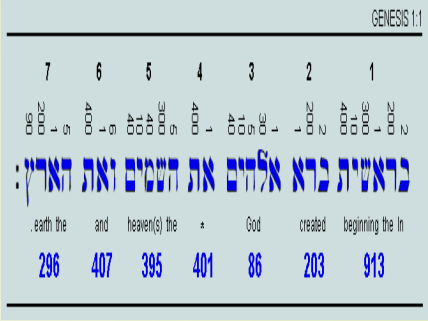
- 五經的作者在這裡：
  - 只使用兩章就簡略清澈地把神創造世界和人類的啟示敘述出來。
  - 只使用一章(第三章)把人類犯罪墮落的事件描述完成。
  - 使用十三章來敘述亞伯拉罕、
  - 使用十章來敘述雅各、
  - 使用十二章來敘述約瑟。
  - 根據我們對「歷史」的定義，(創1:1-2:3) 算不算是一個歷史記載？

創1-2章 － 面臨的挑戰



- 來自無神論的批判
- 來自進化論的批判
- 來自科學角度的批判
- 來自考古角度的批判
- 來自歷史角度的批判
- 來自地質角度的批判
- 來自自由派神學角度的批判
- 來自不同解經角度的看法

瞭解《創世記》第一，二章的要訣



- 六天創造世界，和其中的一切生物。
- “天”可以是24小時的一天，也可以是一段很長的時間。後者比較合適。
- 上帝啟示人，要人站在人的地位瞭解祂的創造，而不是站在神的地位。
- 人是活在地球表面。我們要想像，如果當時有人的話，會在地球表面觀察到什麼?

創世記第一章的主旨

- <u>告訴我們有一位造物主，這宇宙是神奇妙的創造</u>，而非以科學的角度來敘述造物的過程。

1:1-2:3 結構分析 – 詩的體裁

- 1:1 神創造天地之序言（或宣告）
- 1:2-31 神的話創造萬有
  - 1:2-5 造光（使光/暗分開），第一天
  - 1:6-8 造空氣（將水分開），第二天
  - 1:9-13 造地（將海/旱地分開）、造植物，第三天
  - 1:14-19 造日、月、星辰，第四天
  - 1:20-23 造水中、空中之生物，第五天
  - 1:24-31 造陸地之生物與人，第六天
- 2:1 神創造天地萬有之結語
- 2:2-3 神設定聖日，第七天

兩個平行的循環

- 第一至三日與第四至六日平行；第七日是獨特的一日。

基本的創造	完美化的創造
第一日　光，將光暗分開	第四日　天上光體，分晝夜
第二日　將水分開上下	第五日　天上的飛鳥和海裡的魚
第三日　將水與陸地分開，植物	第六日　地上的生物，及人
第七日　安息日	

創造的高峰不是造人，乃是從空虛混沌帶進安息。神選擇安息在第七日，並置身在所創造的第七日裡，因此這是「聖日」。

創造者：「神」(Elohim)

- 全章出現31次，這詞是<u>眾數</u>，有學者認為它屬希伯來文法中的「顯赫的複數」(plural of majesty or excellence)，但<u>它的動詞卻是單數的，因此「神」是指一位</u>，但祂擁有許多榮耀的意義。

創造者：「神」(Elohim)

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	200 2 1	400 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 天地宇宙萬物是由耶和華（神）、耶穌基督、聖靈三位一體的真神所造。「起初神（Elohim，原文是複數）創造（bara，原文是單數語法）天地」（創1:1），神是複數又用單數動詞語法，表明神是三位一體，即三而一，一而三。

- 「耶和華（神Elohim，複數）說：『我們（三個位格同在一起）要照著我們的形象，按著我們的樣式造人。』」（創1:26）在此動詞的「造」是用單數語法，可見只有一位神，在三個不同的位格彰顯出來。神是獨一宇宙萬物的創造主，聖靈就是神，聖靈當然是創造者（伯26:13；詩33:6，104:30；賽40:12-14）。

創造的模式

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	300 5 40 10 10 40	400 1	40 10 5 30 1	200 2 1	400 10 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 宣告 – 「神說...」
- 命令 – 「要有...」
- 成果 – 「就有了...」
- 評語 – 「神看...是好的」
- 時間 – 「有晚上，有早晨，這是...日」

創1:1-2:3 與 2:4-25 有不同的重點

這兩段經文好像記述兩個不同的創造，因為：

- 有不同神的名字：創1:1-2:3使用「神」(Elohim)，而創2:4-25 使用「耶和華」(Yahweh) YHWH。
- 不同的程序：創1:1-2:3說明神先創造萬物，最後創造人，而創2:4-25直接說明神創造人。
- 不同的環境中心。

- 聖經的創造敘述本身足夠讓任何民族任何世代的人瞭解神「起初」的創造。

神藉著祂的話創造宇宙（創1:1-2:3）

【創一1】「起初，神，創造，天地。」

- 起初？ 甚麼時候發生的？
- 神？ 分別出有神與無神。一位？多位？
- 創造？ 創造與部份進化？
- 天地？ 天地包括什麼？

創 1:1-2 翻譯分析

- 1:起初神創造天地 2:地是空虛混沌淵面黑暗
- 第一節是一個時間性的子句，附屬於（用來修飾）第二節或第三節。若是前者，中文可譯為「起初當神創造天地時，地是空虛混沌……」

  "In the beginning when God created the heavens and the earth, the earth was formless and empty…… ” （參考NRSV, NEB, CEB, …）。
- 翻譯表示在創造之前已有某種物質存在，用已有的來製造新的。

創 1:1-2 翻譯分析

- 1:起初神創造天地 2:地是空虛混沌淵面黑暗
- 第一節是一個獨立、完整的句子，是總結性的表達了 v.2-31 所有的事件或發展（像是一個大標題，引言）；或是表達了神創造的第一個「行動」，那七日所要發生的事。

“ In the beginning, God created the heavens and the earth. 2 The earth was without form and void, and darkness was over the face of the deep.” . ESV, NIV, KJV, NASB, NLT, 新漢語

- 翻譯表示”從無到有”的創造。

重述創世故事？

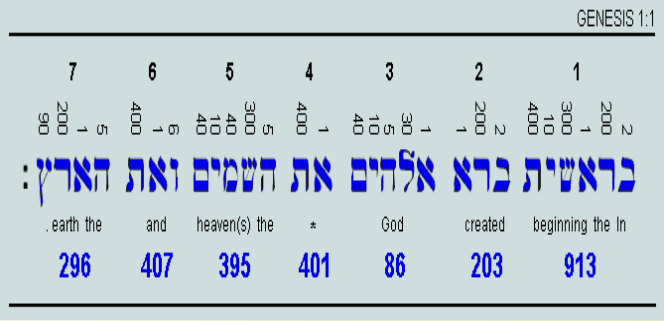
比較（創1:1，2:4a）與（創2:4b）

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	200 2 1	400 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 地與天，天與地？
  - 1:1 起初，神，創造，天地。
  - 2:4 創造天地的來歷、在耶和華　神造天地的日子、乃是這樣．
  - ESV 2:4 These are the generations of the heavens and the earth when they were created, in the day that the LORD God made the earth and the heavens.
- 神與耶和華神？(Elohim & Yahweh)
  - Elohim ，第一章出現 31次
  - YHWH (chapter 2, 3 & 9) - 雅威， 立約、 救贖的神
- 應不是兩個來源，第二章應是從不同角度，有了人的參與，强調地上發生的事。

起初？ 甚麼時候發生的？



- 「起初」就是時間的開始，神的創造開始了時間，沒有創造就沒有時間。
- 天文學家澤斯特羅(Robert Jastrow) 爲紐約時報寫了一篇文章(1978年六月廿五日)，後來由讀者文摘轉載(1980年七月份英文版)，內容提到目前普遍被人接納的大爆炸論 (Big Bang Theory)，可以證明神的存在。天文學的推論和聖經有關起源的記載，包含着相同的基本要素：人類出現之前的一連串事件，是在某一刻突然地，快速地開始的，閃耀着光與能量
- 在遠古時候，這些星河是在同一處的。這是甚麼時候發生的？千百年來，科學家和神學家都不斷爭論，並試圖確定日期。押撒大主教把創造的日期定爲公元前4004年。很少人會同意把時間縮得這麼短。聖經只說：「起初神創造…」
- 聖經以這句簡潔的話開始，首先宣告神是宇宙萬物的唯一創造者，祂的創造既是完整的、又是完美的。

神？分別出有神與無神。一位？多位？

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	200 2 1	400 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 宣告神，是宇宙萬物的唯一創造者。
- 「神 ELOHIM」原文是複數，可能像英國女王自稱為複數的「朕 We」，是表示尊貴。希伯來語的「神」在兩河流域泛指各種神明，單數是Eloah（申三十二15）或El（創三十五1），三個以上的眾數是Elohim。聖經中的「ELOHIM」主要是用來稱呼獨一的真神，暗示祂是三位一體的神。

創造，
創造與部份進化？

- 「創造」原文是單數，表明雖然用眾數「ELOHIM」來稱呼真神，但祂是獨一的造物主。「神」原文在第一章出現了31次，祂是創造過程中唯一的主角，不像異教神話中的造物者需要借助別的神。「創造」是指從無到有的創造（1、21、27節），「創造」(同v.21,27)：bâra’，不同「製造」‘âśáh
- 創造的憑藉：道(詩 33:9)、大能、愛子(西 1:15-16)、智慧(箴 8:22-31)

天地？ 天地包括什麼？

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 「天」原文是**複數**，包括天空、太空。希伯來文沒有「宇宙」這個詞，而是使用「天地」這樣的**「兩極化」修辭方式**來表達「宇宙」的概念。

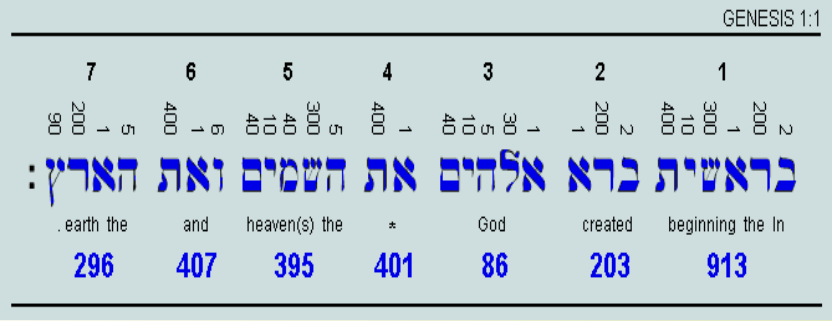
神創造諸天與地的原因

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	200 2 1	400 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 為愛子而造(西 1:16)
  - 因為萬有都是靠他造的、無論是天上的、地上的、能看見的、不能看見的、或是有位的、主治的、執政的、掌權的、一概都是藉著他造的、又是為他造的．
- 給世人居住(賽 45:18)
  - 創造諸天的耶和華、製造成全大地的　神、他創造堅定大地、並非使地荒涼、是要給人居住．他如此說、我是耶和華、再沒有別神。
- 為神的旨意(啟 4:11)
  - 我們的主、我們的　神、你是配得榮耀尊貴權柄的．因為你創造了萬物、並且萬物是因你的旨意被創造而有的。

地是空虛混沌；淵面黑暗



- 【創一2】「地是空虛混沌；淵面黑暗。神的靈運行在水面上」
  - 「是」　：變為（成為）or 是
  - 「空虛」：empty 沒有目的
  - 「混沌」：沒有秩序
  - 「淵」　：全地被大水淹沒
  - 「黑暗」：沒有亮光
- 成為：間隙理論 Gap Theory：
  - 第 2 節乃重造之工
  - 使地混亂之因：天使長叛變，被摔在地上（賽 14:12-15；結 28:15-19；啟 12:12）。有些解釋聖經的人，把「空虛混沌」與以西結書28章連起來，作爲他們的理論根據。他們相信起初的完美世界(創1：1）被天使長路西弗（Lucifer）的背叛和墮落毀壞了，在審判下廢置了千百萬年。大概在這期間，地質的變化開始產生。然後開始了世界的重造，就是以後幾節所描述的。爲了支持這個理論，他們把2節中的希伯來文動詞-翻作「成爲」，而不翻作「是」。
  - 這動詞可同樣自然地翻作「是」，而「空虛混沌」就可解作沒有生命、沒有秩序的意思。

神的靈運行在水面上

「靈」(Ruah)也可譯作「氣」或「風」。「靈」、「氣」、「風」在希伯來文是同一個字。

- 「運行」一動詞不是一個常用的字，但很可能是「保守、看顧」的意思（申32:10）。
- 「風」在聖經內多是催毀性的；「靈」卻是給予生命、力量的。
- 在舊約中，「神的靈」這片語出現還有十八次，都不能解作「從神而來的風」。
- 其他經文引證聖靈參與創造（伯33:4；詩104:30）。

神以大能的話創造萬物（創1:3-31）

- 第一日：神造光將光暗分開（1:3-5）
- 第二日：神造天空將水分為上下（1;6-8）
- 第三日：神造海洋與旱地，並祝福這地（1:9-13）
- 第四日：神造光體在空中管理時節（1:14-19）
- 第五日：神造海洋與空中生物，並祝福多產（1:20-23）
- 第六日：神為陸地造動物，人類生命來管理神的創造。並祝福一切生養眾多 （1:24-31）
- 第七日：神完成了創造工作，將第七日分別為聖日，因祂歇了工（2：1-3）

創造的對比

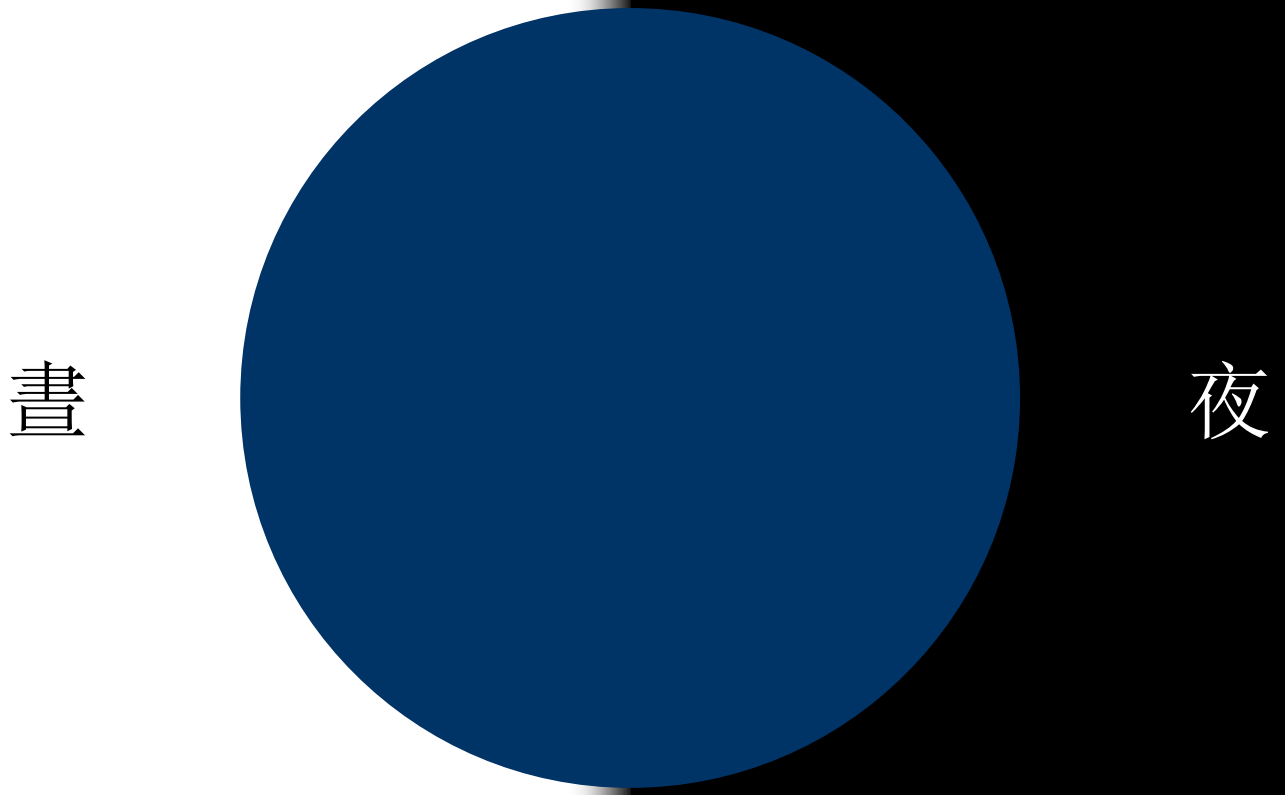
- 神6日的創造過程分成兩個3日來對比，第1至3日對比第4至6日，前3日是分開，後3日是充滿；神把所創造的星體、植物、動物都簡單地分成3類。

第一日	分開光與暗	第四日	以日、月、星充滿太空
第二日	分開天上的水與地上的水	第五日	以鳥充滿天空 魚充滿水
第三日	分開海洋與陸地	第六日	以走獸、人類充滿地面

地球被水覆蓋

起初，神創造天地。地是空虛混沌，淵面黑暗；神的靈運行在水面上。
有光，有水，但空虛混沌，淵面黑暗。
地球剛形成，溫度很高，被厚厚的水蒸氣籠罩，陽光不能透過。
如果當時有人的話，一定是伸手不見五指，所見的只是空虛混沌，淵面黑暗。

第一日



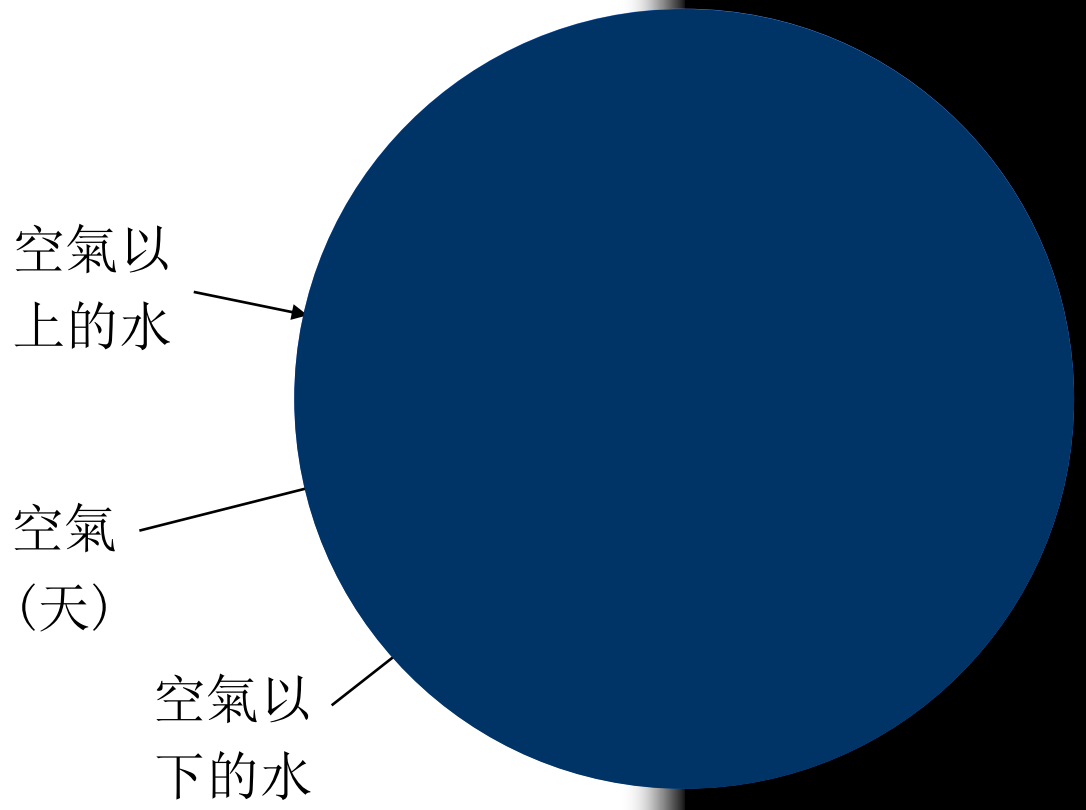
神說：「要有光」，就有了光。神看光是好的，就把光暗分開了。
神稱光為「晝」，稱暗為「夜」。有晚上，有早晨，這是頭一日。

第一日：光，將光暗分開

- 「神說」：神的話藉聖靈而運作
- 光的來源：未有太陽，這光是神自己(林後 4:6)，Let there be light

  那吩咐光從黑暗裡照出來的神，已經照在我們心裡，叫我們得知神榮耀的光顯在耶穌基督的面上。
- 「神看光是好的」：黑暗不能勝過光，卻沒有把黑暗拿走
- 「有晚上，有早晨，這是頭一日」：即 24 小時

第二日



神說：「諸水之間要有空氣，將水分為上下。」神就造出空氣，將空氣以下的水、空氣以上的水分開了。事就這樣成了。神稱空氣為「天」。有晚上，有早晨，是第二日。

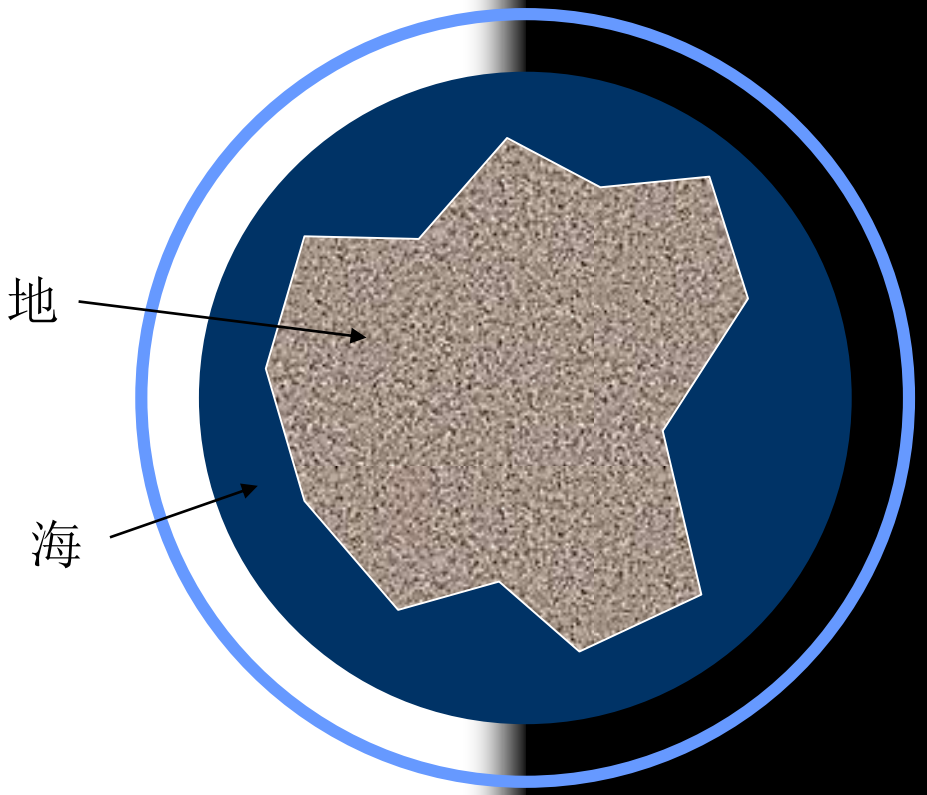
第二日：空氣，將水分為上下

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	40 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

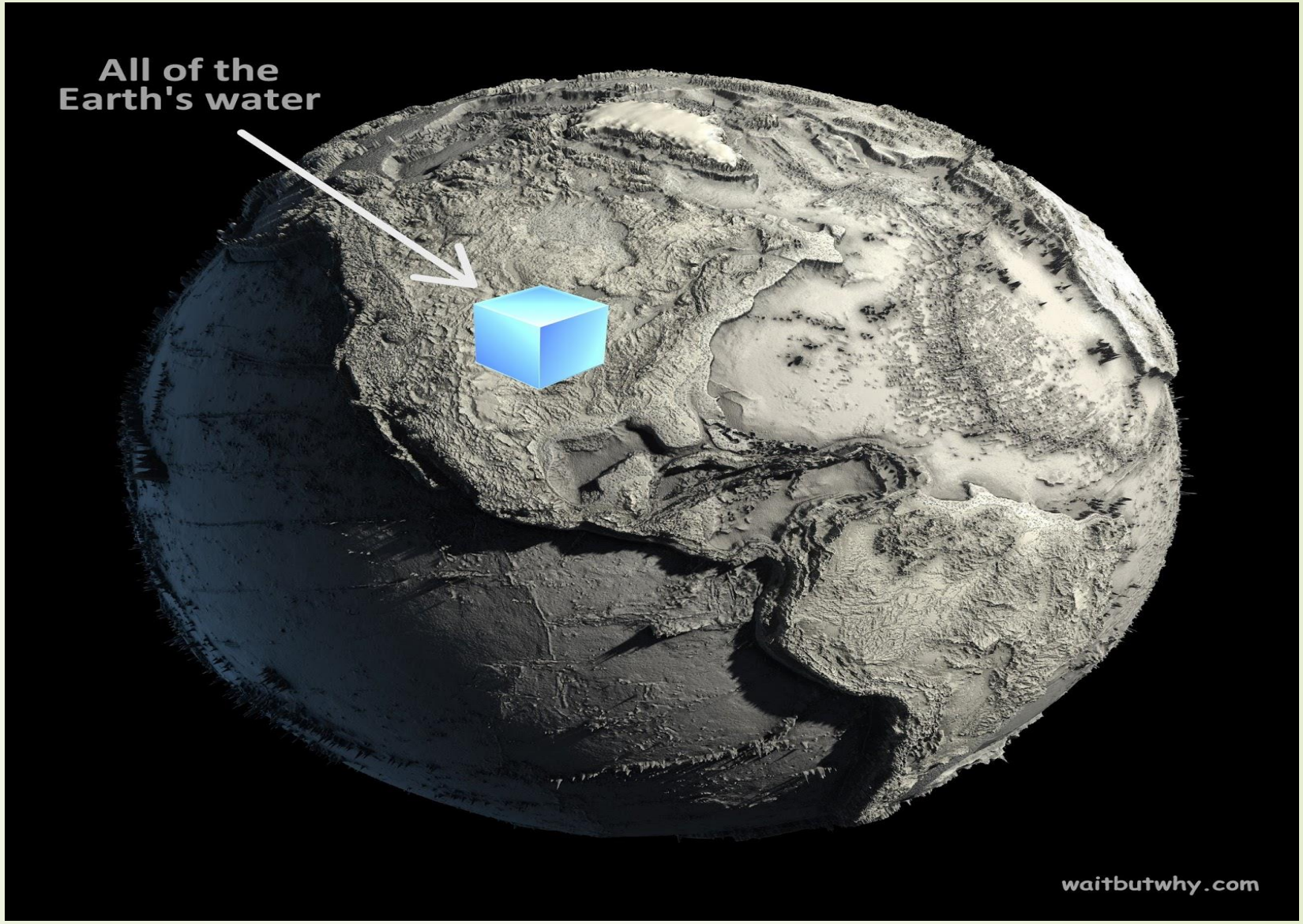
- 「空氣以上的水」：有可能是挪亞時的水
- 「空氣以下的水」：仍足以淹著大地
- 「事就這樣成了」：神的話沒有一句不帶能力、在神沒有難成的事

第三日



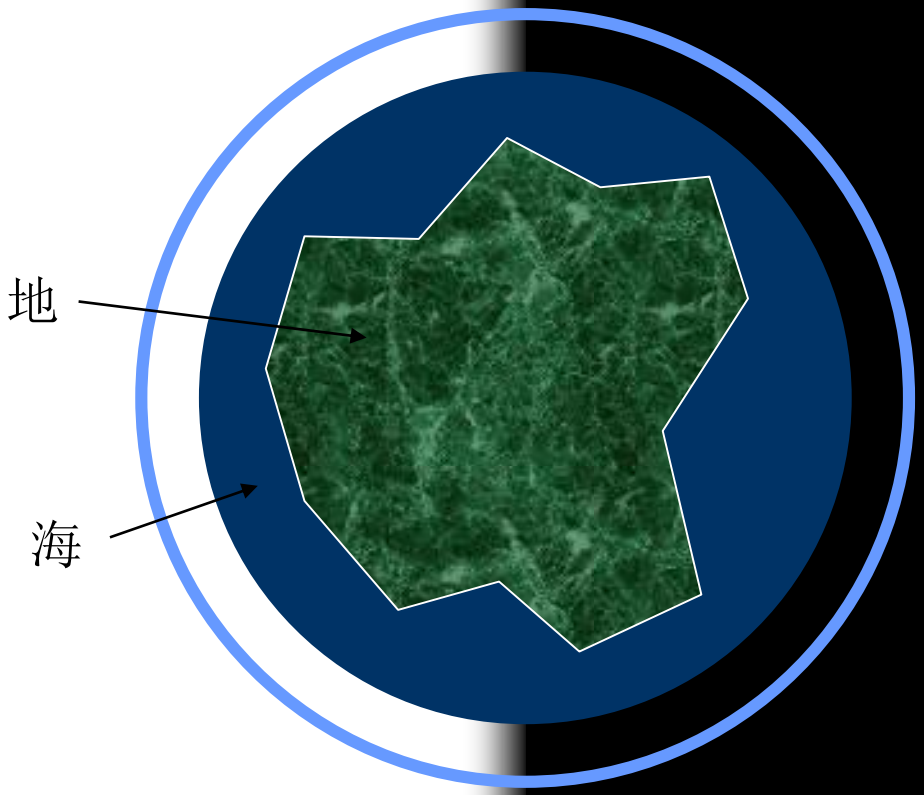
當時海洋面積可能小於今日，陸地較多，山勢也不如今日高聳。大洪水之後，海洋面積才擴大，高山才隆起。所以今日會在喜馬拉雅山上發現海蚌的化石。

神說：「天下的水要聚在一處，使旱地露出來。」事就這樣成了。神稱旱地為「地」，稱水的聚處為「海」。神看著是好的。



地球上沒有水的樣子。藍色立方塊代表地球上所有水的體積。如果沒有地質運動把大陸抬高，海水的總量將會覆蓋地球表面2.7公里深。

第三日

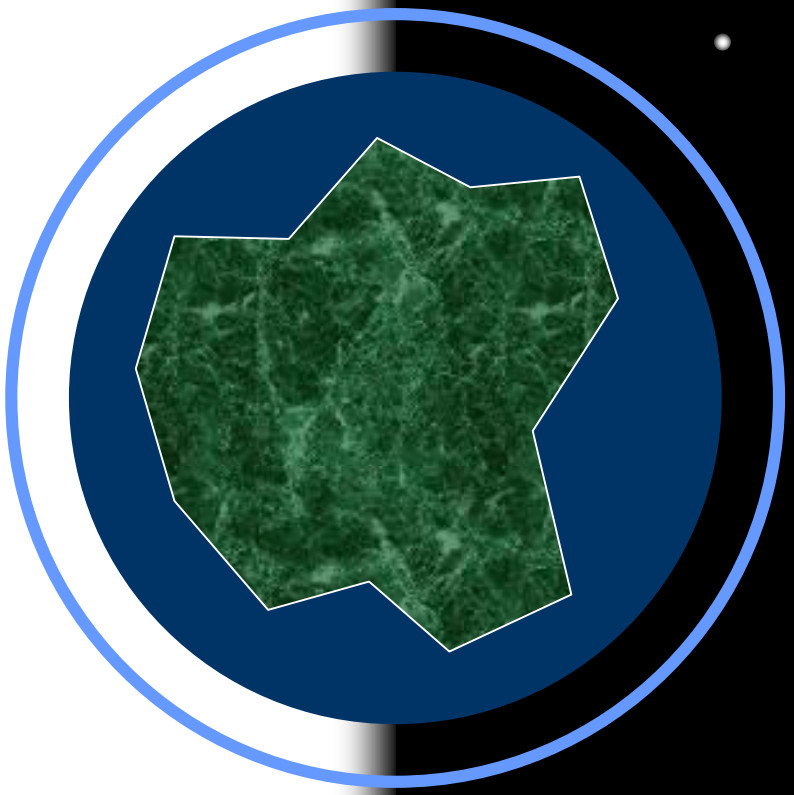


於是地發生了青草和結種子的菜蔬，各從其類；並結果子的樹木，各從其類；果子都包著核。神看著是好的。有晚上，有早晨，是第三日。

第三日：將天下的水分開、青草菜蔬

- 第三日的分開：前三天都是分開的工作←先分別，後建造的法則
- 水面下降，陸地升高。末期植物被造。
- 地帶出/孕育菜蔬與果子：都有繁殖能力、要各從其類、為著人而有(v.29)
  - 神說、看哪、我將遍地上一切結種子的菜蔬、和一切樹上所結有核的果子、全賜給你們作食物。
- 神兩次看著是好的

第四日



於是神造了兩個大光，大的管晝，小的管夜，又造眾星，就把這些光擺列在天空，普照在地上，管理晝夜，分別明暗。神看著是好的。有晚上，有早晨，是第四日。

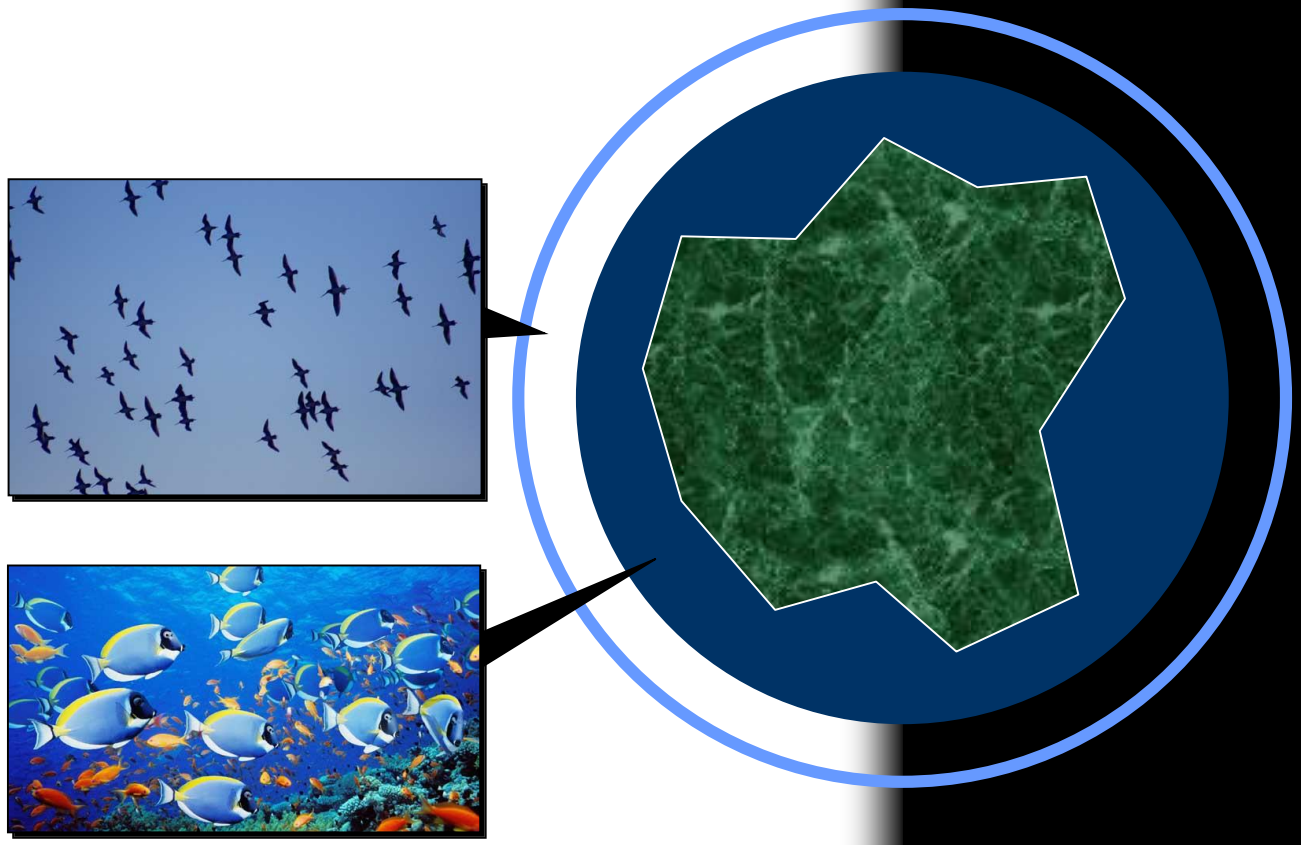
第四日：光體

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
הארץ:	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

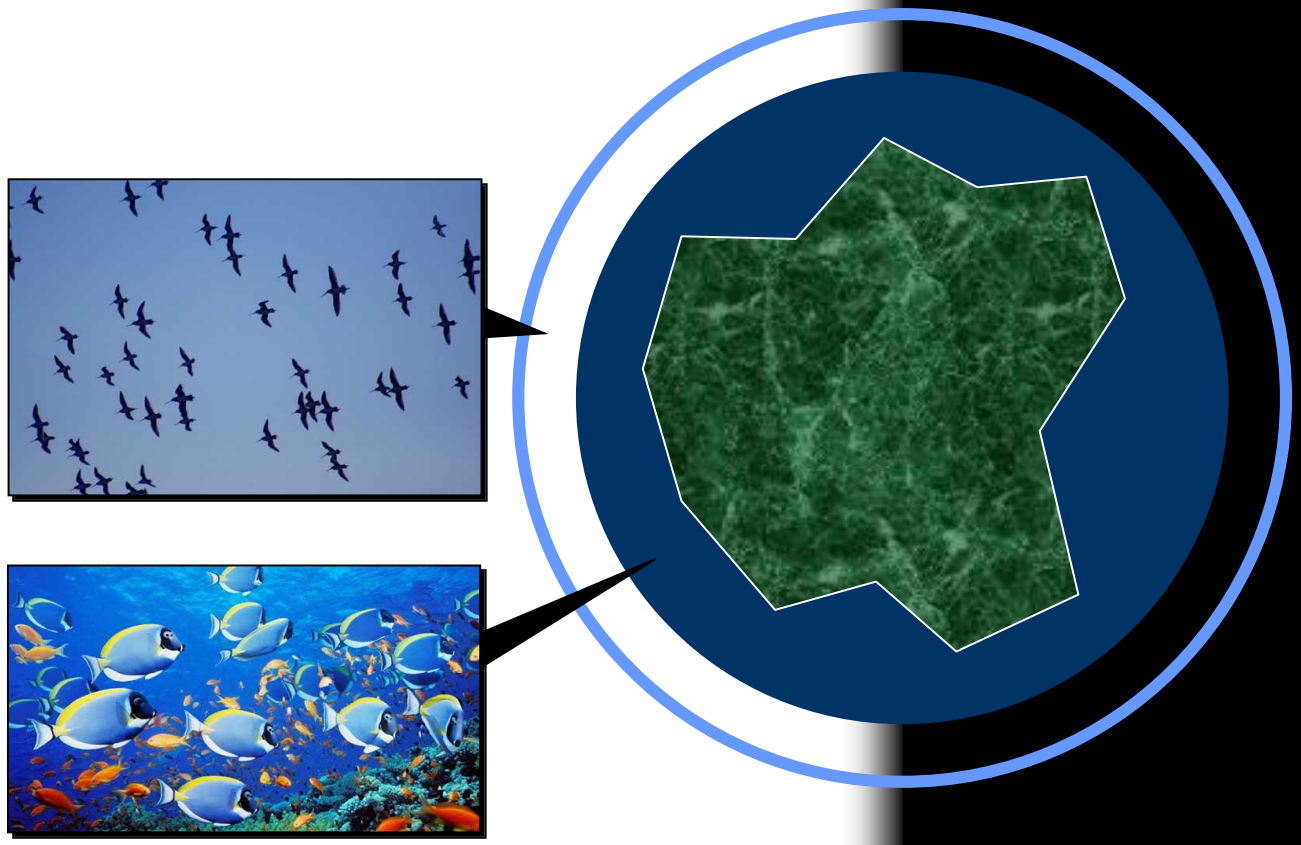
- 第一次在神作工之前已命定其功能與責任
- 功能：管理晝夜（分晝夜、作記號、定節令、日子、年歲）
- 責任：分別明暗（發光在天空，普照在地上）
- 仍是為人而有

第五日



神說：「水要多多滋生有生命的物；要有雀鳥飛在地面以上，天空之中。」神就造出大魚和水中所滋生各樣有生命的動物，各從其類；又造出各樣飛鳥，各從其類。

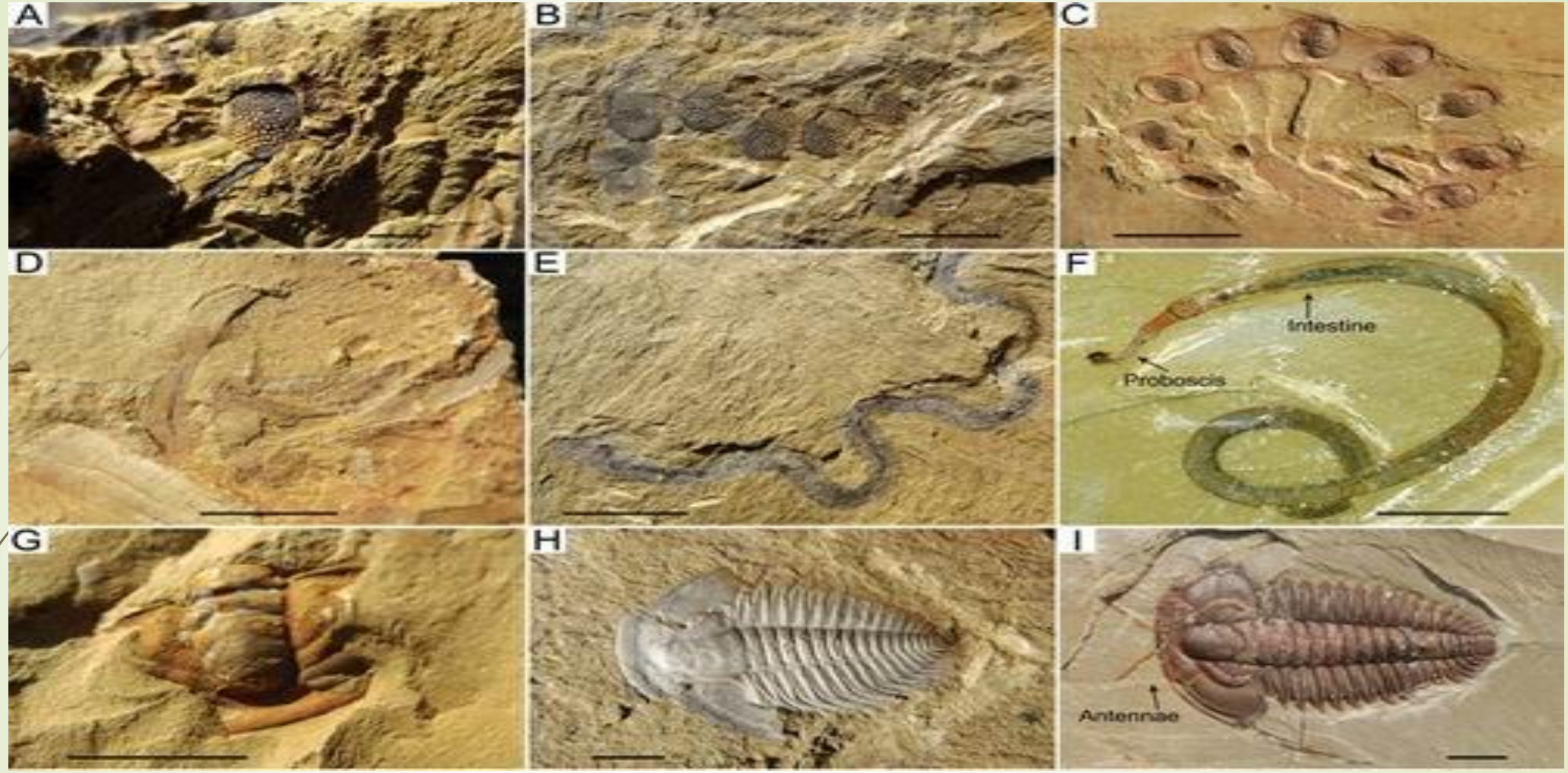
第五日



神看著是好的。神就賜福給這一切，說：「滋生繁多，充滿海中的水；雀鳥也要多生在地上。」有晚上，有早晨，是第五日。

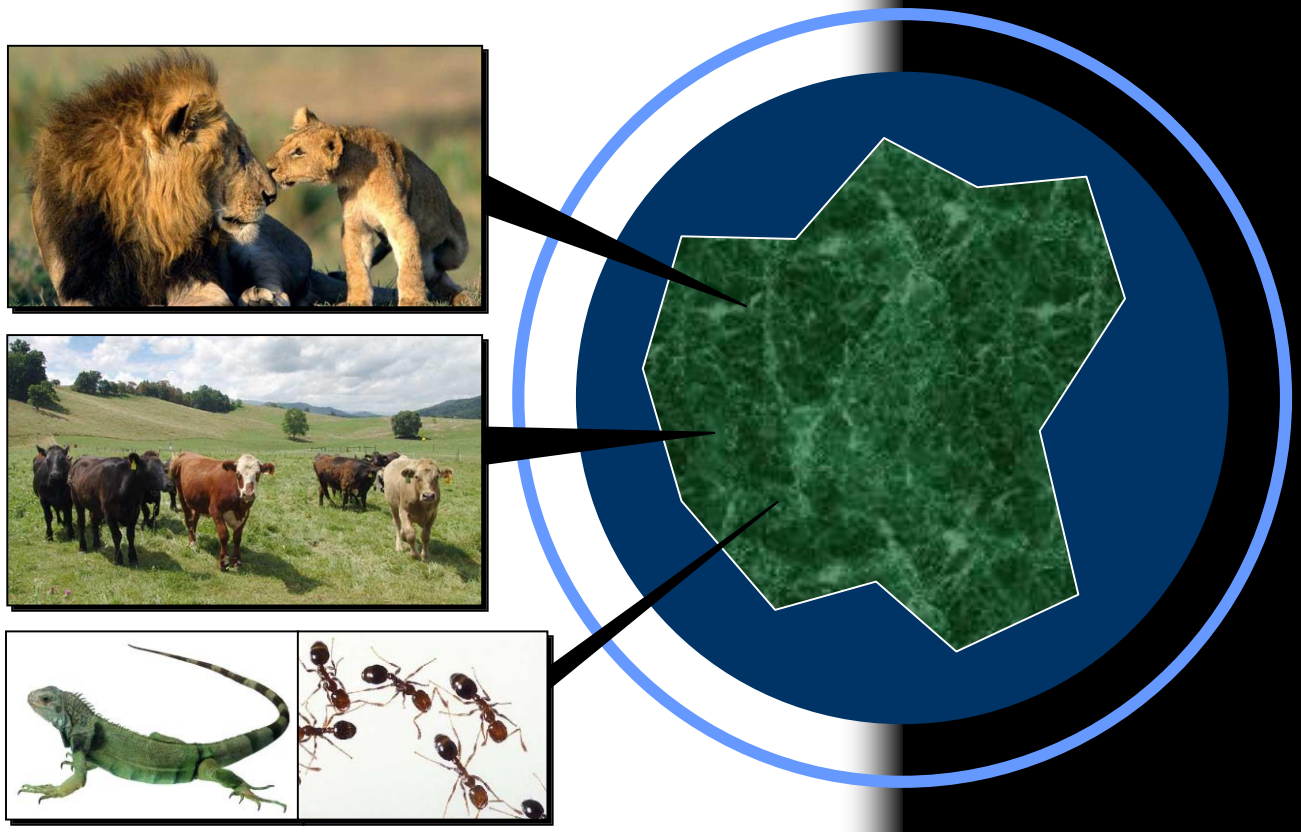
第五日：空中的鳥 海裡的魚

- 「創造」(同 v.1)有生命的動物，都各從其類
- 「大魚」：原文是複數，指大蛇、龍或海怪，象徵動亂。希伯來人傳統懼怕大海獸，神就在這節經文告訴他們是神創造牠們的，活在神的主權下，不是甚麼神明。
- 與化石證據吻合。動物比植物晚十億年。第四天長達十億年?
- 化石證據顯明魚類比鳥類早出現。
- 第一樣蒙神賜福：「滋生」、「繁多」



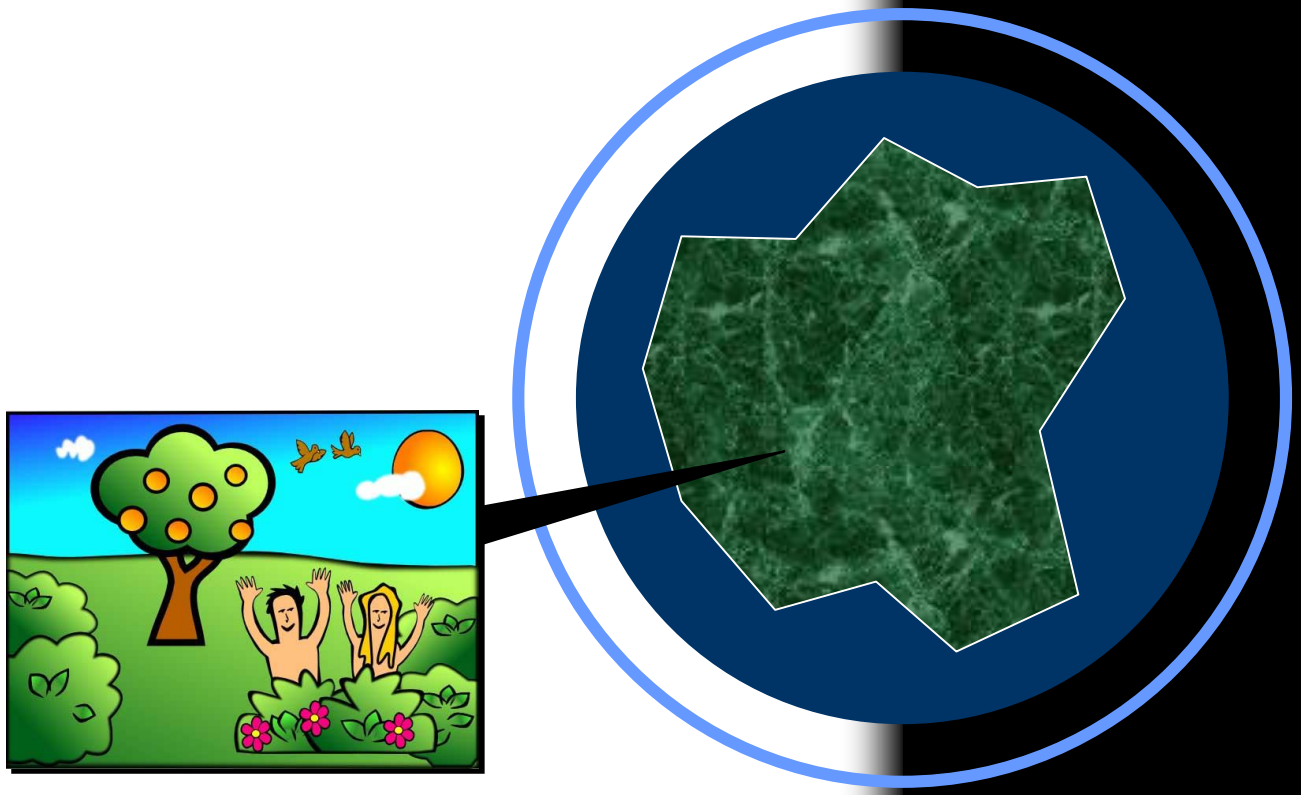
澄江寒武紀岩層裡的化石照片，證明當時有大量簡單和複雜的生物突然同時出現在海洋裡，而不是從簡單到複雜逐漸進化而成的。這一現象被稱為寒武紀生命大爆發（Cambrian Explosion），至今進化論者無法合理解釋。中國雲南省澄江化石地和加拿大BC省洛磯山脈的伯吉斯頁岩（Burgess Shale Formation）都發現了這種化石群，由於化石埋藏地質條件特殊，不但保存了生物硬體化石，而且保存了清晰的軟體組織印痕化石。

第六日



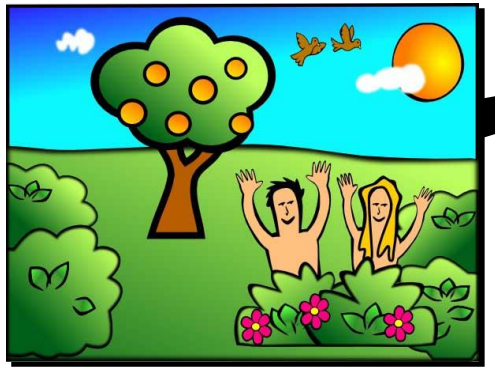
神說：「地要生出活物來，各從其類；牲畜、昆蟲、野獸，各從其類。」事就這樣成了。於是神造出野獸，各從其類；牲畜，各從其類；地上一切昆蟲，各從其類。神看著是好的。

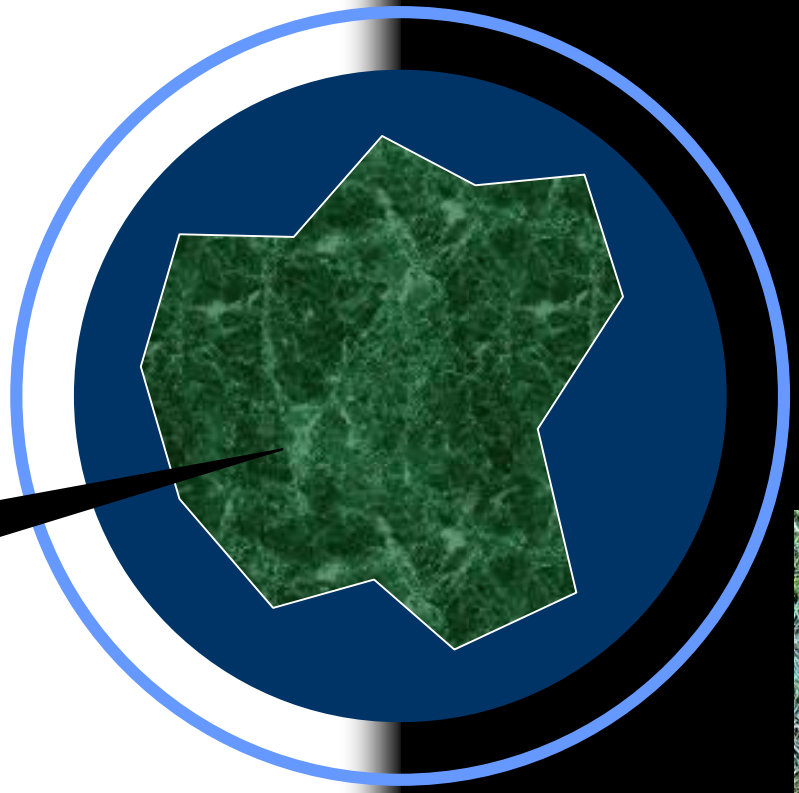
第六日



神說：「我們要照著我們的形像、按著我們的樣式造人，使他們管理海裏的魚、空中的鳥、地上的牲畜，和全地，並地上所爬的一切昆蟲。」神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。

第六日





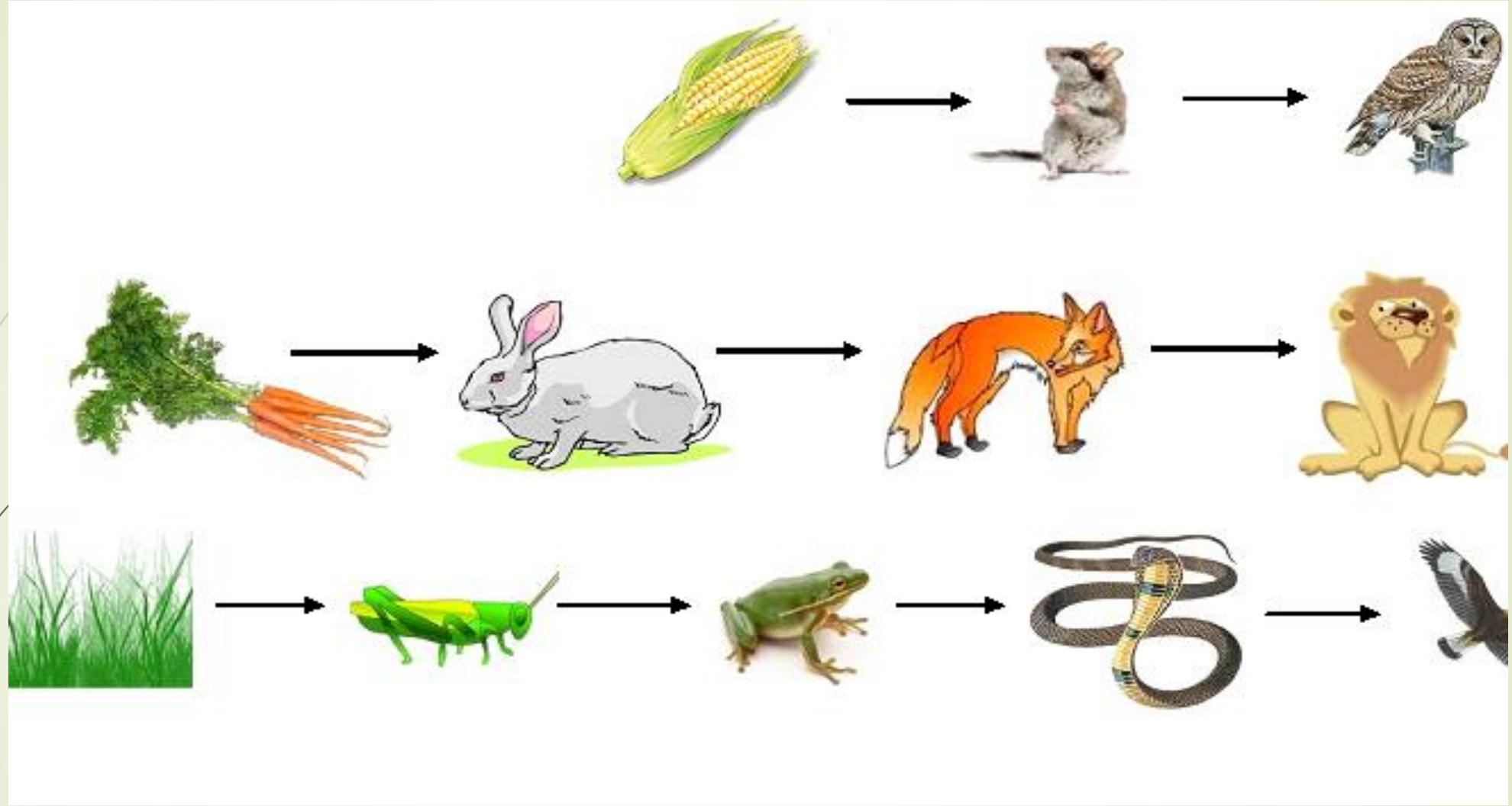
人的食物：

- 結種子的菜蔬
- 有核的果子

走獸、飛鳥、爬蟲的食物：

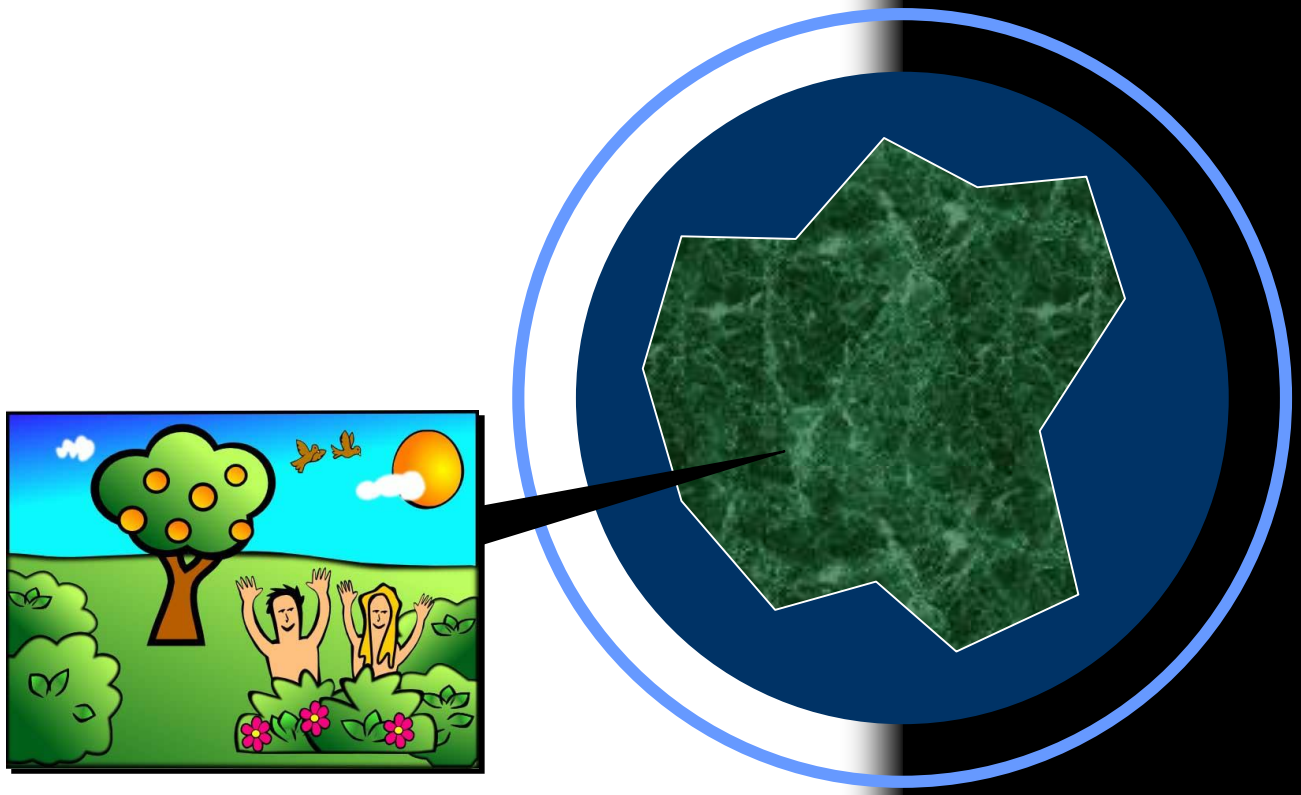
- 青草

神說：「看哪，我將遍地上一切結種子的菜蔬和一切樹上所結有核的果子全賜給你們作食物。至於地上的走獸和空中的飛鳥，並各樣爬在地上有生命的物，我將青草賜給他們作食物。」事就這樣成了。



不表明動物原來都是素食的，可能是指植物是食物鏈的最低端，
所有的動物都直接、間接地以植物作食物，從神的聖手中得到喂養。
三種形式的食物鏈，起點都是植物。

第六日



神看著一切所造的都甚好。有晚上，有早晨，是第六日。

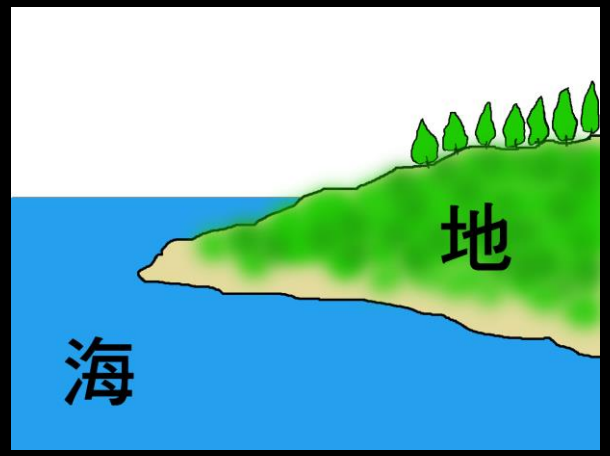
第六日：牲畜、昆蟲、野獸和人

- 地上的活物要各從其類，神看著是好的
- 「創造」（同 v.1）人
- 先前所有工作都是為人而有，所有的生態環境都齊全後，才造人。
- 第二次在神作工之前已命定其責任—管理
- 「我們要照著我們的形像(image)，按著我們的樣式(likeness)造人」
- 神第二次賜福：生養眾多、遍滿全地、治理(或作征服、鎮壓)全地、管理生物
- 「看哪！」：hinnéh，表示驚嘆。神賜食物。
- 「都甚好」：exceedingly great

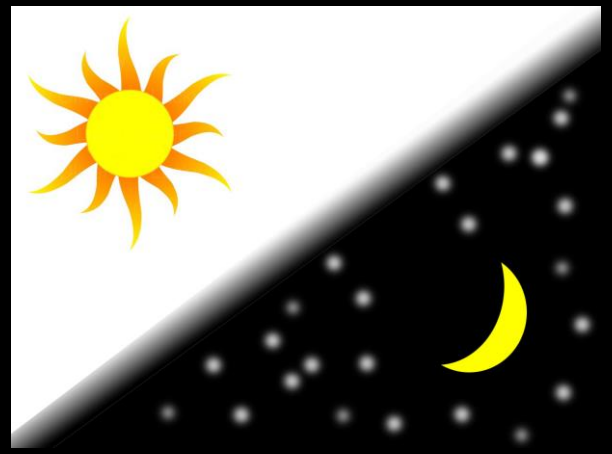
第一日

第二日

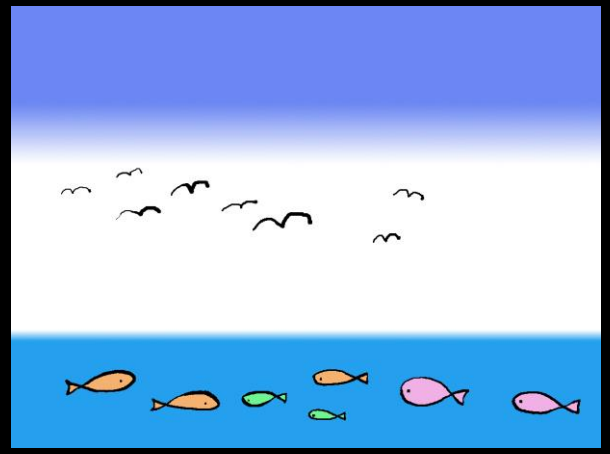
第三日



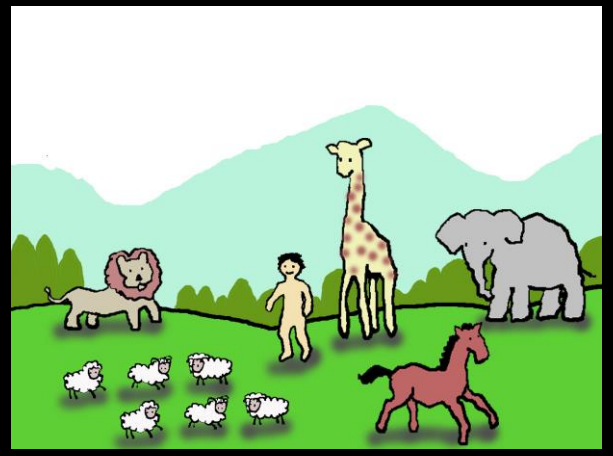
第四日



第五日

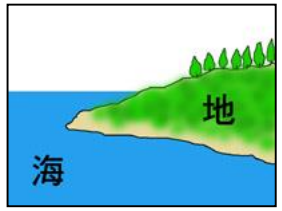


第六日

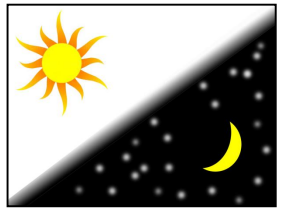


分開光、暗

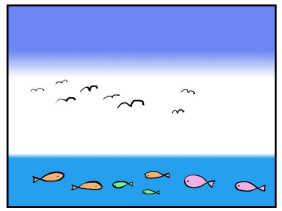
分開上、下



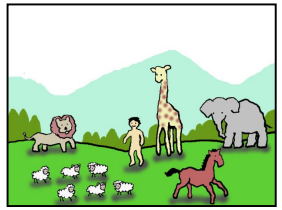
分開海、陸
植物出現



日、月、星出現
定節令、日、年



魚、鳥出現



陸上動物出現
人類出現

混沌

細緻
有序

各從其類

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
הארץ:	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 神於變化之中建立了秩序，使天下的生物各從其類，類與類之間有天然的界線，不容跨越。若是強行跨越，必將導致不良的後果。
- 地發生生了青草，和結種子的菜蔬，各從其類。
- 並結果子的樹木，各從其類。
- 神就造出大魚，和水中所滋生各樣有生命的動物，各從其類。
- 又造飛鳥，各從其類。
- 神造出野獸，各從其類。
- 牲畜各從其類。
- 地上一切昆蟲各從其類。神看著是好的。

如果青蛙是
從魚進化而
來…

100%魚

99%像魚, 1%像青蛙

半魚半青蛙

1%像魚, 99%像青蛙

100%青蛙

不存在！

連化石
也沒有

米格魯和
臘腸犬的
混血種

狼犬和
臘腸犬的
混血種

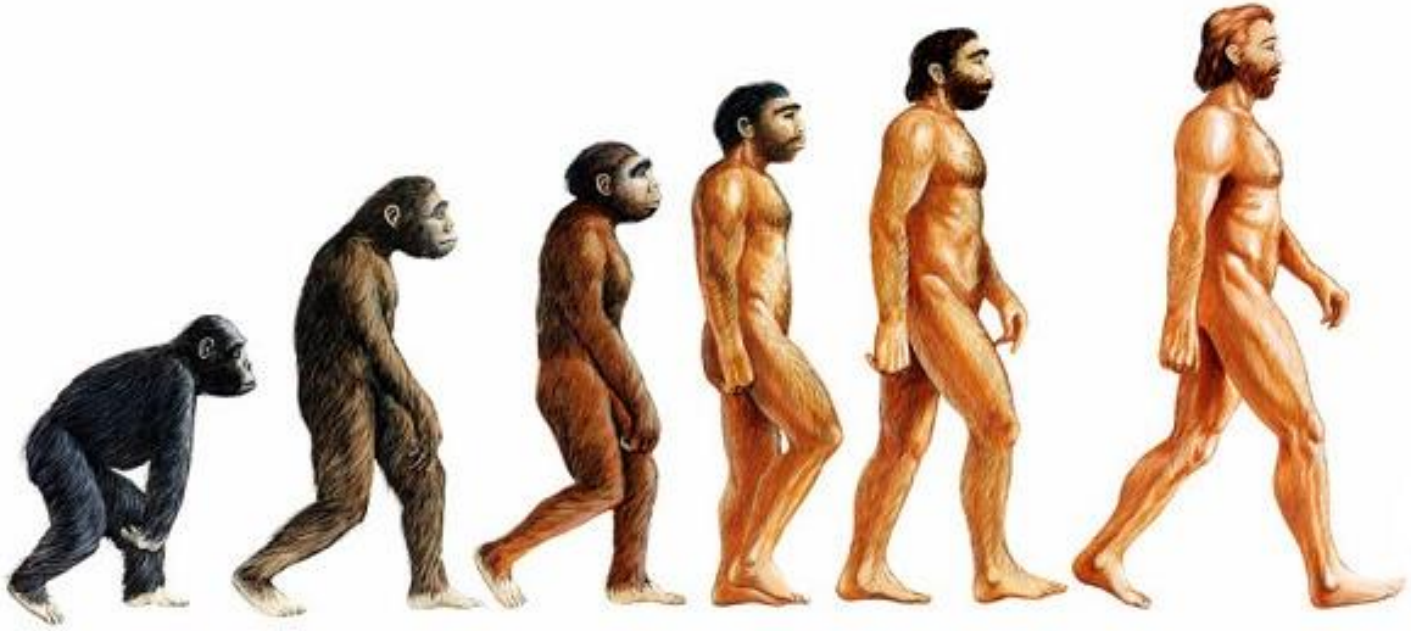
狗可以在狗的類別裡交配和演變 (稱為微進化-microevolution)，但始終是狗。

科學家至今仍找不到跨越類別的物種變化 (稱為大進化-macroevolution)，也就是說，狗不會變成貓。

若進化論是正確的，世上必然存在各種生物間的混合產物。

假如所有生物都是由單細胞演變而來，那麼一切生物的交配和演變應全無界限，猶如連續的光譜。

但在自然界中，我們看到生物的交配和變化，卻是涇渭分明的。



猿猴　　中間產物　　人

不存在！

人類迄今所發現的猿人骨骼，其總數量少到可以全部攤在一張桌子上；且其真實性充滿爭議，有作假的，有證實為誤判的，多為拼湊想像的。

第七日 「天地萬物都造齊了」

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	40 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 安息=休息？
- 安息是滿足
- 神不斷在作工（約 5:17）
- 歇創造的工，繼續維持的工
- 聖日：歸神的才為聖；神把這日賜給以色列人，也把這日賜給基督徒。
- 第三次賜福

創造日的解釋

一. 按字面解釋(literal interpretation)，是指廿四小時。

- 1:5，8，13...「有晚上，有早晨」，認為就是「日」這字的用法。
- 也有學者認為這是創一章的文學體裁，「日」是一天的意義。
- 如果日是指廿四小時，那按所記載的日子，世界應該只有約一萬年，那科學界中許多動植物的化石似乎有那麼長的時間(億年以上)，這與科學研究結論起了衝突。
- 神在第四日創造太陽，那前三日的「日」是否與後來的「日」不同呢？另外，第六日有太多的創造事件 (1:24-31；2:15-23)。

創造日的解釋

二. <u>是指一個世代、一段時期</u>（Day-Age Theory），相等地質學的「時代」。

- 「日」可指一段時間，但不是太長(創2:4；35:3)；況且神在第四日創造太陽。
- 若「日」指一段相當長的時間，仍有難題如植物沒有太陽如何生長？如何解釋「有晚上，有早晨」？
- 因此有學者還是認為「日」最基本常有的意思是「廿四小時」。

創造日的解釋

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

三. 是指摩西接受神啟示的日子(Revelatory Day Theory)

- 神在每一天向摩西啟示一類的創造，但創一章內沒有反映出這個看法。

創造日的解釋

四. 創一章內的「創造日」是一個文學性的架構(Framework Theory)。

- 作者的重點是藉一個均衡的架構，記敘創造的過程，顯明神的偉大。支持這看法的原因是1:1-2:3與其他創世記的經文的文學技巧與寫作筆法有不同。本段不是完整的詩歌，卻明顯有詩歌的特色和意境。

- 也有類似這看法的解釋，並加上一些建議如：
- 不須一定按時間順序來解釋創造日。
- 教父奧古斯丁以「寓意」方法解釋創造日，說這是聖經的啟示。

創造日的結論

每一個理論皆有可取及困難之處，肯定的是：

- 作者以簡單的篇幅、日常用語描述創造之工。
- 創一章的神學意義較知識性教導更重要。
- 神對人作有意義的溝通，必須顧及人的時空限制。
- 神的啟示是真理，祂也不會故意誤導我們。
-
- 因此，「一天」是指一日廿四小時或一個時代並不是創世紀第一章要討論的，也不是要解釋任何今天的科學知識。利用今天科學的知識去探討「一天」的意義是不可能的。創世紀第一章的主要目的是要人類明白神的創造旨意及人類該負起的責任。

神的「形像」、「樣式」

- 神的「形像」（tselem）是指理性和道德意識
  - 第一，以弗所書4:23-24提到，新人的「心志」改換一新，這新人是照著「神的形像」造的，有眞理的仁義和聖潔。「心志」（mind）是一個人思考和作判斷的所在，是人的理性中心。而「眞理的仁義和聖潔」的下文，自4:25-5:9 提的都是道德行爲。因此，神的「形像」可以解釋爲理性和道德意識。
  - 第二，歌羅西書3:10，「穿上新人，這新人在知識上漸漸更新，正如造他主的形像」。3：12 指出，這新人要存「憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心」。看到形像指的是道德意識。

神的「形像」、「樣式」

- 神的「樣式」(demuth〕指人和上帝相契以及「愛」的能力
- 人能像祂一樣「有憐憫有恩典，不輕易發怒，並有豐盛的慈愛和誠實」(出卅四6～7)，那是因爲人具有神的「樣式」。
- 神照祂的「形像」和「樣式」造人，因此，人便具有聖潔、公義、慈愛的道德能力，也具有分別是非、自我抉擇的判斷能力，更具有與神與人建立親密關係，和愛神愛人的能力。

創造論和進化論

- 創造論和進化論是兩種完全不同的思想，都需要憑信心來接受，每個人都必須憑信心做出抉擇：
  - 創造論相信人是按著神的形象被造的，每個人都有道德性，與動物不同，屬靈的需要高過肉體的需要；進化論相信人是猿猴進化來的，與動物沒有兩樣，道德、精神不過是為了滿足肉體的需要。
  - 創造論相信所有的人都有同一個祖先，都是親戚，彼此應該和平、友愛；進化論相信人是各地的猿猴分別進化來的，為了生存，應該不斷競爭、征服。
  - 創造論相信人生有神所賦予的目的，應該善用恩賜、管理環境，準備為自己的責任和義務向神交賬；進化論相信人是隨機碰撞、進化的結果，人生沒有目的，應該放縱自己、掠奪環境，及時行樂、享受人生。

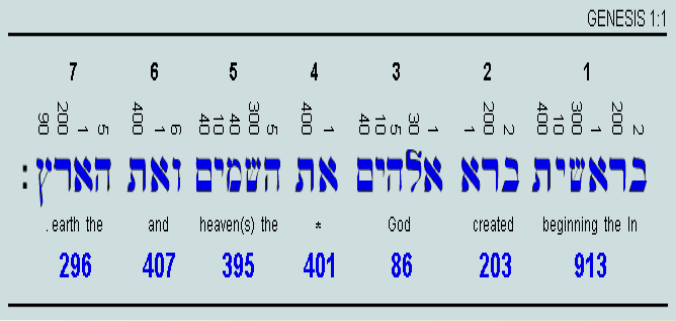
創造論和進化論

- 創造論和進化論是兩種完全不同的思想，都需要憑信心來接受，每個人都必須憑信心做出抉擇：
  - 創造論相信神關心、供應、看顧受造物，每個人都應該成為傳遞神祝福的管道，照顧老弱病殘，因為神不斷挽回、拯救失敗者；進化論相信一切都要靠自己的奮鬥和運氣，物竟天擇、適者生存（Survival of the Fittest），不適應的老弱病殘和失敗者應該被淘汰，這樣社會才能進步。
  - 創造論相信神按著自己的形象造人；進化論相信人可以隨自己的想像創造神。
  - 創造論相信神是主宰，人應該順服神的權柄；進化論相信人是主宰，權勢大的人說了算。
  - 創造論相信有絕對的真理和是非標準，行公義就有大能；進化論相信真理是相對的，所以成功者做什麼都是對的。

創造論和進化論

- 創造論和進化論是兩種完全不同的思想，都需要憑信心來接受，每個人都必須憑信心做出抉擇
  - 創造論相信人是天父的孩子，應該完全地信靠、依賴神；進化論相信人類已經成年，可以獨立自主、人定勝天。
  - 創造論相信人已經墮落，世界的趨勢是越來越敗壞，但信神的人可以進入天國；進化論相信人類在進步中，世界的趨勢是越來越美好，但所有的人都是死路一條。

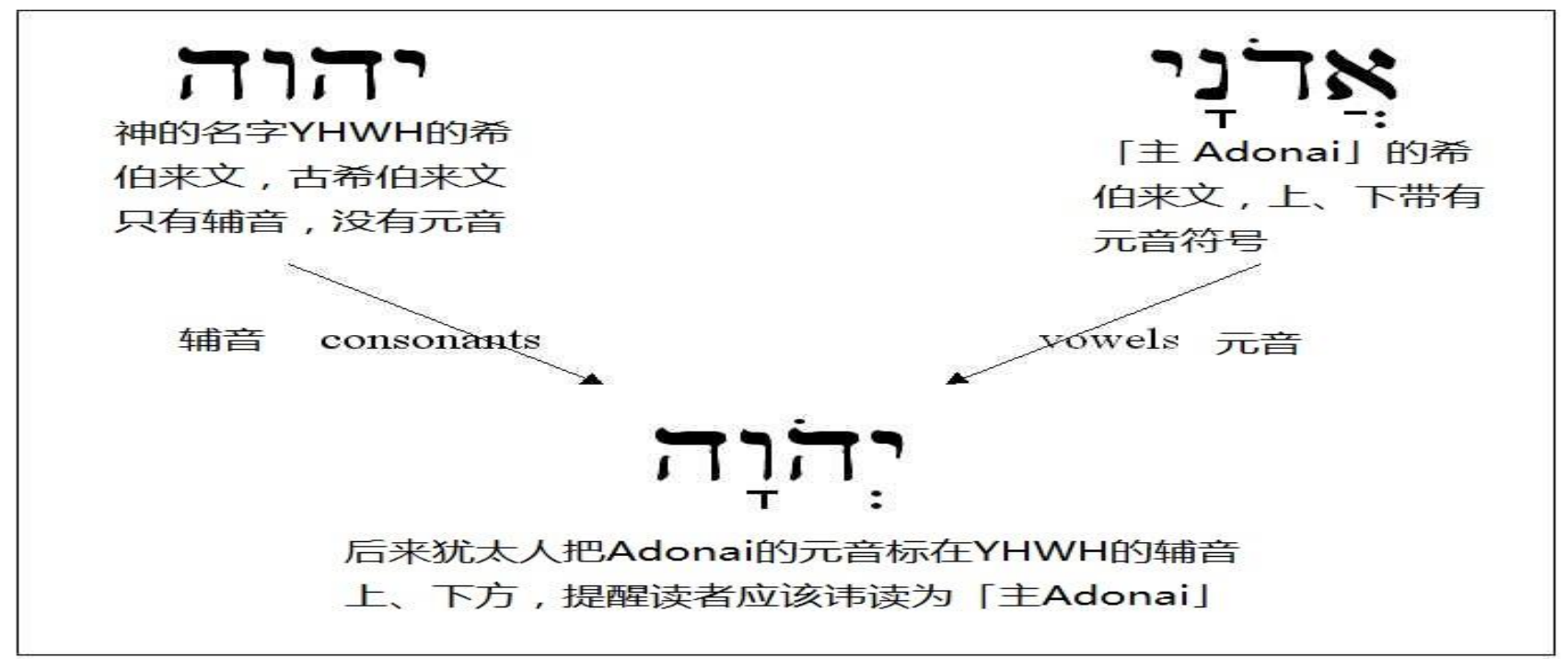
神在伊甸園創造男人和女人



- I . 2: 4a 引言
- II. 2: 4b- 25 第一幕: 人類接受考驗
  - 2: 4b- 17 第一景: 人接受考驗
  - 2: 18- 23 第二景: 配偶的祝福
  - 2: 24- 25 結語

神為人造天地

- 耶和華神 Yahweh Elohim
  - 此名字單在創造記第二、三章出現了 19 次
  - 神 Elohim：大能者
  - 耶和華 Yahweh：自有永有者 self-existent（出 6:2-3)；涉及立約與救贖
  - 以大能(這大能是創造宇宙萬物的大能)施行拯救的神
- 第一章：神與宇宙的關係，強調大能者；
- 第二章：神與人的關係，引入神的救贖。



「耶和華」讀音的由來。四字神名（Tetragrammaton）原文是「יהוה，YHWH」。古代希伯來文沒有元音字母，只有22個輔音，因此不能根據字母直接發音，和中文一樣，每個字的讀法都必須由老師教。四字神名只有大祭司每年贖罪日進入至聖所禱告時，才能直接讀出來。平時猶太人在說話中用「主」（אֲדֹנָי，音Adonai）來代替。主後70年聖殿被毀，猶太祭司傳統中斷，四字神名的正確讀法就漸漸失傳。

希伯來文的元音符號通用之後，主後11世紀的猶太馬所拉文本（Masoretic Text）將「אֲדֹנָי，Adonai」的元音符號標註在「יהוה，YHWH」上，變成「יְהוָה，YaHoWaH」，提示應讀為「主 Adonai」。文藝復興時代，歐洲人將「YaHoWaH」的輔音、元音結合起來，讀成了「耶和華 Yehowah」。近代聖經學者對照標示元音的古代希臘文的舊約譯本，以及當時一些非猶太人對該詞讀音的描述，認為發音可能是「雅威 YaHWeH」。

人的本相與完備的供給

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	300 5 40 10 40	400 1	40 10 5 30 1	200 2 1	400 10 300 1 200 2
הארץ:	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

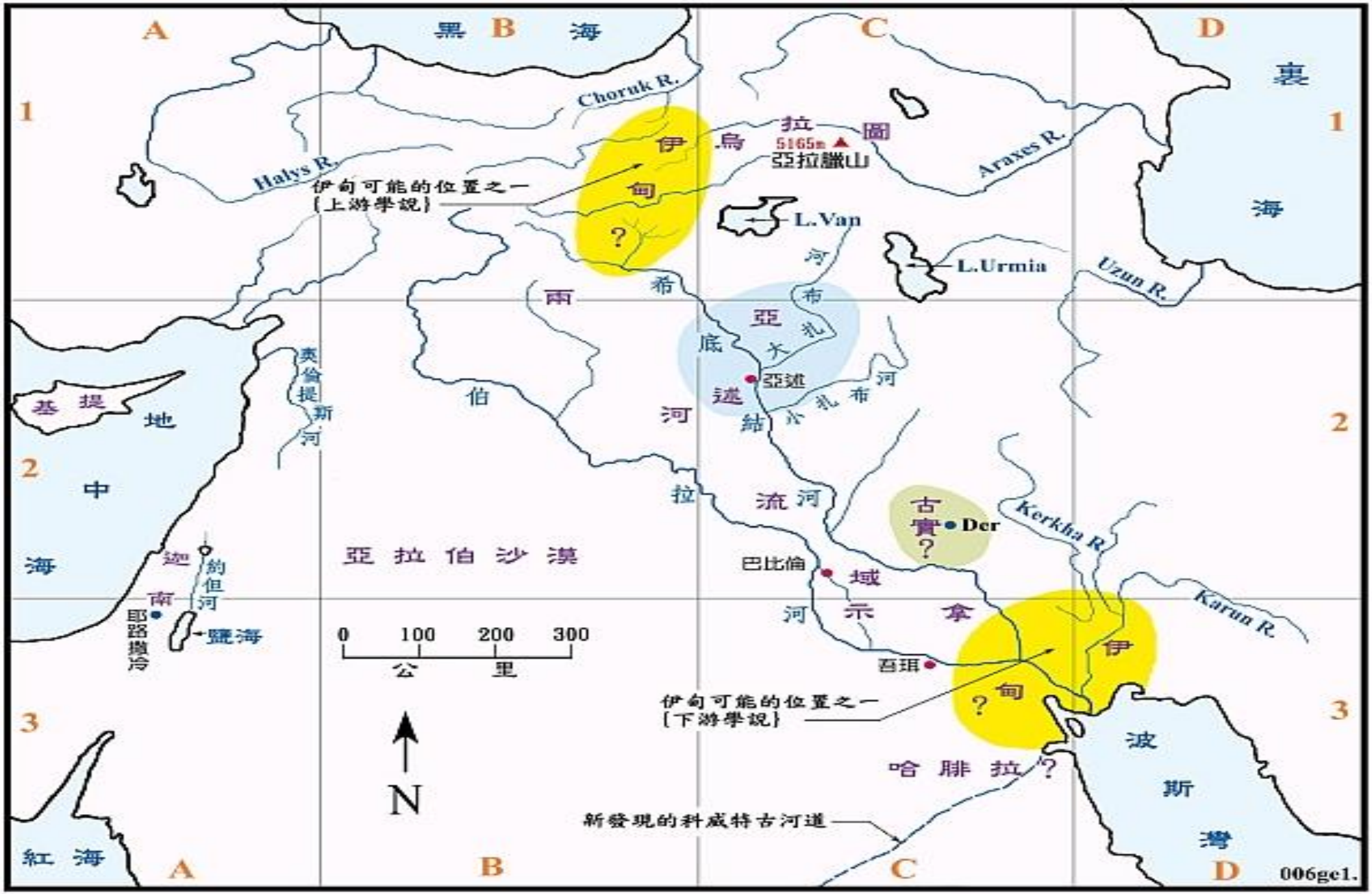
- 霧氣…滋潤遍地：使地土能出產五穀百果
- 造人 2：7
  - 塵土（adamah）：人本相的卑賤（詩 103:14）
  - 生氣（breath of life）：神的生命傳遞給死物，使之活
  - <u>有靈的活人</u>（living soul, Nephesh）：有靈的活魂；與其他活物不同之處
  - 同時屬地又屬天
  - 照著神的形象造：指屬靈方面的本質

伊甸園的位置

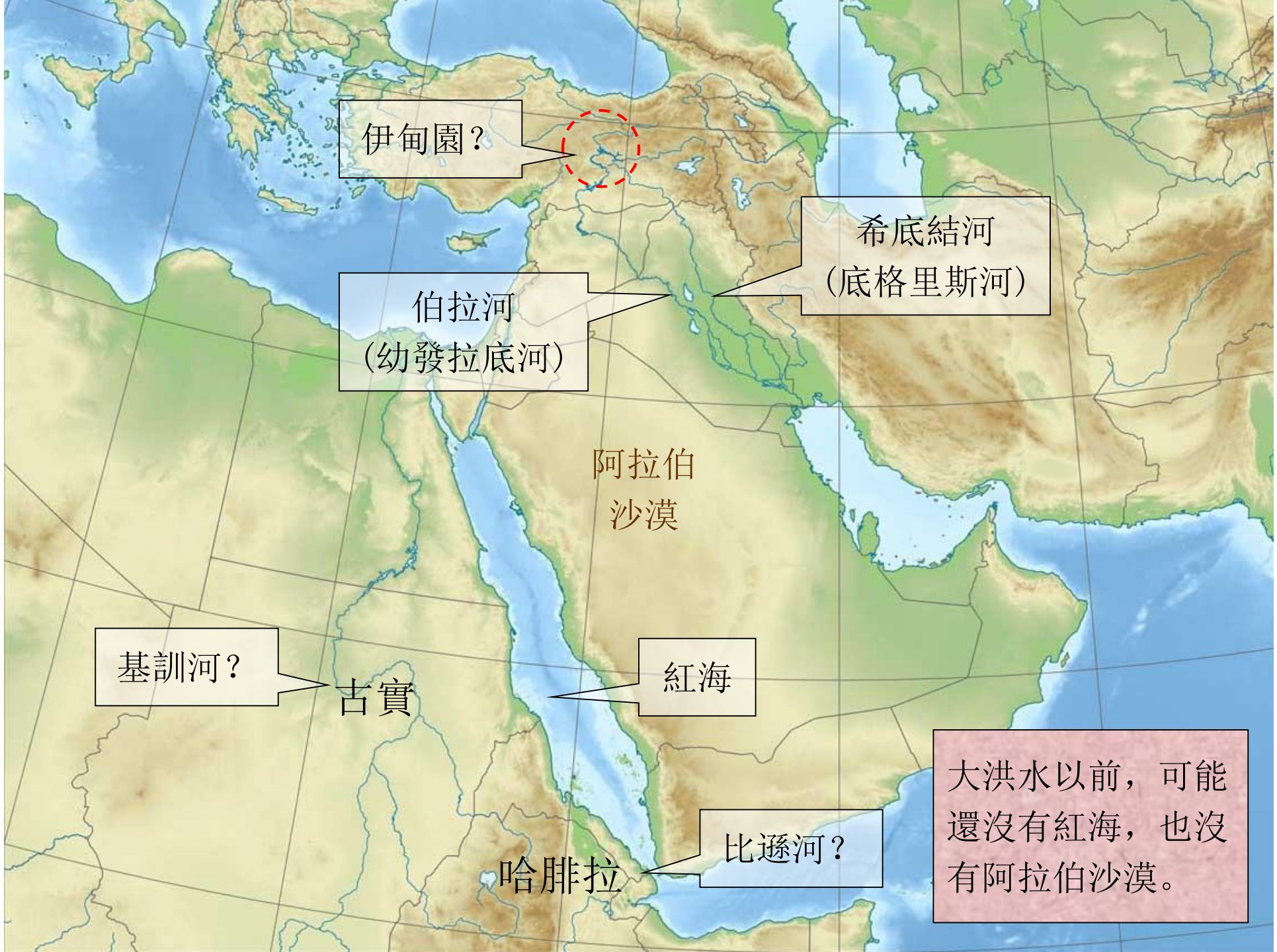
GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	40 10 300 1 200 2
הארץ:	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 「在東方」，相對於……
- 比遜：
  - 現今消失了
  - 「環繞哈腓拉全地」=> 葉門西北（盛產樹膠和天青石）
- 基訓：
  - 現今消失了
  - 「環繞古實全地」=> 埃塞俄比亞
  - 埃塞俄比亞人認為是 Abay River, 即尼羅河上游
  - 但與底格里斯和幼發拉底甚遠
- 底格里斯與幼發拉底
  - 兩河現今在伊拉克（Iraq），但源頭不同
  - 「亞述」即位於今伊拉克北部底格里斯河上游的一小塊地區
- 確實位置無法得知
- 伊甸園在四河的交匯點？
- 挪亞洪水導致比遜基訓消失？



黑海
裏海
Choruk R.
Halys R.
Araxes R.
伊烏拉圖
5165m
亞拉臘山
伊甸可能的位置之一
(上游學說)
L.Van
L.Urmia
Uzun R.
兩希河
亞底述
亞述
大扎布河
小扎布河
伯拉河
奧倫提斯河
基提地中海
迦南
約但河
耶路撒冷
鹽海
亞拉伯沙漠
古實
Der
巴比倫
域示拿
吾珥
Kerkha R.
Karun R.
伊甸可能的位置之一
(下游學說)
哈腓拉
波斯灣
新發現的科威特古河道
紅海
0 100 200 300
公里
N
006ge1.


伊甸園？
希底結河
（底格里斯河）
伯拉河
（幼發拉底河）
阿拉伯
沙漠
基訓河？
古實
紅海
比遜河？
哈腓拉
大洪水以前，可能
還沒有紅海，也沒
有阿拉伯沙漠。

古代美索不達米亞平原。美索不達米亞（Mesopotamia）是古希臘人對兩河流域的稱呼，兩條河指幼發拉底河（Euphrates）和底格里斯河（Tigris），這兩條河發源於今天土耳其境內的安納托利亞（Anatolia）山區，流經美索不達米亞平原，在下游逐漸匯聚成阿拉伯河，流入波斯灣。兩河之間的美索不達米亞是由沙漠、山巒和大海環繞而成的平原，周圍缺少天然屏障，歷史上有許多民族在此接觸、入侵、融合，產生了人類最早的古文明，稱為兩河文明或美索不達米亞文明。這兩條河每年氾濫，所以下游土壤肥沃，富含有機物和礦物質，同時該地氣候乾旱，需要用大規模的人力協作來進行灌溉，從事農業豐產。因此這裡很早就形成了成熟的文字、眾多的城市及周圍的農業社會，相繼出現了歐貝德（Ubaid）、烏魯克（Uruk）、吾珥（Ur）、蘇美爾（Sumer）、阿卡德（ Akkadian）、巴比倫（Babylon）、亞述（Assyria）等古代文明，最終被波斯和希臘帝國所征服，漸漸被人遺忘。從美索不達米亞到尼羅河（Nile）流域的新月形地帶，被稱為肥沃新月（Fertile Crescent）。

園子的內容

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
הארץ:	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 伊甸：希伯來文是「快樂」的意思
- 「悅人眼目」：外表吸引
- 「 好作食物」：滿足肉體的需要
- 神為人預備美好的事物滿足需要
- 生命樹 tree of life：賜與生命
- 分別善惡的樹（知識樹）tree of knowledge of good and evil：給予有善惡的知識
- 那棵樹先提？為何？ 生命在先， 分別善惡在後
- 知識樹的目的-> 給人祝福； 順服就是善， 不順服就是惡

蘇美爾（Sumerian）生命樹的壁畫。「生命樹」的記憶存在於各個古代文明之中，以不同的形式出現在古代蘇美爾人、埃及人、巴比倫人、亞述人、中國人、印度人和烏拉爾圖人等許多古代文明的文獻和遺址裡。這從側面佐證人類的祖先都來自伊甸園。

神原本對人的心意

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 30 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 安置在伊甸園：「安置」原文有休息和安定的意思；<u>與神同住</u>
- 修理看守：廣泛施行神的旨意，抵擋破壞者，維持神的完美
- 園中各樣果子可以隨意吃，包括生命樹的果子
- 不可吃分別善惡樹上的果子，吃的日子必定死
- 悅人眼目、好作食物：原是神所喜悅的

創世記與啟示錄的對照

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
200 1 5 90	400 1 6	300 40 10 5 40	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
:הארץ	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
.earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

- 新的開始，新的秩序
- 有生命樹，有河流，神與人同行
- 所記述的地方都有相同的道德和屬靈的模範
- 神從起始到最終的心意也是一樣

GENESIS 1:1

7	6	5	4	3	2	1
90 200 1 5	400 1 6	40 10 40 300 5	400 1	40 10 5 30 1	1 200 2	400 10 300 1 200 2
הארץ :	ואת	השמים	את	אלהים	ברא	בראשית
. earth the	and	heaven(s) the	*	God	created	beginning the In
296	407	395	401	86	203	913

【屬靈生命操練邀請】

- 寫下一項你**屬靈生命成長中的挑戰**，然後在整個創世記的學習中，一邊學習，一邊操練，到課程結束再看看是否有一些進步或突破。期待我們一同來見證基督的生命！

(1:1-2) 起初，神創造天地。地是空虛混沌，淵面黑暗；神的靈運行在水面上。

今天的主題是**神的創造**，今天的學習對你列出的屬靈生命操練有何反思和影響？本周反復思想這節經文。