

2023 夏季主日學 各班課程簡介

6/4/2023 至 8/27/2023

福音班 9:00 am 教師：俞嫻靜老師、李劼銘老師、鄭雯月老師 教室：131+線上

福音班是認識神、認識聖經、認識基督的基礎課程，是跨入信仰之門的第一步。本季福音班將採用新穎和活潑的方式進行，歡迎正在尋求認識神、希望了解和明白基督教信仰的朋友們參加。

受浸班 9:00 am 教師：張安中老師 教室：311+線上

受浸班是為已經了解基督教信仰、已經接受基督並準備受浸和加入教會的福音朋友所設置的。在這裡您會更加深入了解信仰、聖經、以及教會。歡迎已經決志信主，渴望加入教會的朋友們參加。

箴言書研讀 9:00 am 教師：楊燦傳道、李超翰老師、張瑋祥老師 教室：312+線上

箴言書與傳道書、約伯記一起被稱為「舊約的智慧書」，箴言書是當代留存在以色列社會中芸芸眾多智慧文獻的集大成者。箴言書中收錄了豐富簡短而精煉的格言，為古代以色列整個信心的群體，提供神治智慧的典範。箴言書中所涉及的主題，包含信仰與生活的方方面面，如人生態度、說話智慧、情緒管理、驕傲與謙卑等，盼望通過本季課程的學習，可以達到「全人品格塑造」的目的，將箴言書的信息，帶進現代聖徒群體的信仰與生活。

青少年班：他們在說什麼——影音中隱藏的 9:45 am 教師：青少年教師團隊 教室：副堂+線上

本季主日學將欣賞不同的歌曲及電影，從基督信仰的視角觀察瞭解其中不同的人生哲學、社會議題、道德標準、人間情與愛、戰爭與和平、甚至是末世觀念等，探討影音中隱藏的文化價值觀與基督徒信仰生活之間的關係。

列王紀研讀 11:00am 教師：王傳義牧師、王智傳道、郭基利心老師 教室：餐廳+線上

列王記所記載立約之民的歷史，從列王記上開始於一個統一的王國，以神為中心；但在列王記下結束時國土分裂，情況大不如前，全國上下都拜偶像。王國的興盛衰微，因著統治者和百姓的特性而起落。這告訴我們一個重要的原則：順服聽命是蒙福的條件。以色列人敗落的原因很簡單——他們不順服神，即而產生令國勢衰頹的各種罪——貪心、嫉妒、權力欲及輕視婚姻的盟約，徒具儀文的敬拜等等。追憶以色列人的歷史，使我們更明白上帝的心意，讓我們成為更合神心意的信徒。

根基課程：舊約綜覽 11:00am 教師：潘劉菲菲老師、楊燦傳道 教室：114+線上

舊約共 39 卷，藉由以色列的歷史，指向基督的救恩。其特色為涵括豐富的内容、多種寫作的文體，從歷史、律法、詩詞、箴言、預言、宣講、判語等，傳達出上帝的心意與永恆的愛。然而閱讀舊約時往往因內容、人物繁複而感到困惑。若能明瞭各卷書之主旨、背景及其結構，讀來就能深得趣味，並能體會且應用其中的寶貴教訓。本課程以一季的時間對舊約聖經做一精煉的瀏覽，期盼對新信徒或是有興趣開始讀舊約聖經者，提供總括性的介紹，藉此對應新約中主耶穌的生平，奠定基督信仰的基礎。

福音的大能：生命見證紀錄片賞析 11:00am 教師：劉光銳、王夢瑤 教室：121/122(實體)

保羅說，「我不以福音為恥，這福音本是神的大能，要救一切相信的」（羅 1:16），他又說，「不要效法這個世界，只要心意更新而變化，叫你們察驗何為神的善良、純全、可喜悅的旨意」（羅 12:2）。在本季的生命見證影片賞析中，我們將看到在這些普通的基督徒身上，福音的大能是如何轉變人的生命，如何更新人的心意，如何成為耶穌基督美好救恩的見證，盼望這些生命的見證也成為我們奔走信仰之路的激勵。

初信關懷造就班 11:00am 教師：初信造就團隊 教室：132-134 教室+線上

初信關懷造就班是為剛剛信主受浸的弟兄姐妹量身打造的一對一輔導關懷課程，幫助初信者面對信仰中遇到的問題和挑戰，經驗豐富的輔導員在課程中與初信者一同前行，一起與神建立親密的關係，獲得豐盛的生命。

撒母耳記上 11:00am 教師：王紹志老師 教室：311 教室+線上

本季繼續學習撒母耳記上，撒母耳記記載了以色列從士師時代，轉變到君主政體時代的歷史，闡釋神如何容讓以色列民由「神治」轉為「王治」的過程和結果，以三個人物與事績為中心：最後一位士師撒母耳的治理、掃羅王的成敗、大衛王的興起。本季課程的學習從這些人物的故事中，為我們的信仰、靈命及與神的關係提供了重要的反思和借鑒。

長年班：啟示錄 周一上午 9:30am 教師：程行中老師，吳東延老師 教室：線上

啟示錄是承接馬太福音 24 章末世的預言，這是聖經的最後一卷述說耶穌基督的啟示，其中心內容是論述基督的得勝和祂的榮耀顯現，在祂快要再來作王之前，首先用啟示呼籲祂的教會回轉、儆醒預備、迎候祂的再來，然後是針對那些剛硬不化的世人，施行空前未有的大災難，如現今的瘟疫、戰爭、天災等，以審判刑罰他們的不信，借此摧毀一切執政掌權者的邪惡勢力，更要得著一部分因真正的悔改而屬於祂的子民，而提升他們進入祂的國 -- 新天新地。